**Областной конкурс**

**«Лучший сценарий внеклассного мероприятия, направленного**

**на профилактику экстремизма, для обучающихся 9-11 классов»**

**«Серьёзный разговор»**

Автор: Мусина А.В., социальный педагог

МАОУ Сладковского района

Маслянская СОШ

**П. Маслянский**

**2015**

**Форма проведения мероприятия:** круглый стол.

**Целевая аудитория:** 11 класс.

**Цель:** профилактика экстремизма и его проявлений в молодежной среде.

**Задача:** создать пространство для конструктивного взаимодействия, направленного на решение проблем молодого поколения.

**Оборудование:** мультимедиа, презентация, словарь Д.Н. Ушакова. Ватман, маркеры, (доска, мел) пишущие ручки, листы бумаги.

**Ход мероприятия:**

Слайд 1 *(эпиграф)*

**« Жизнь дает каждому человеку**

**огромный неоценимый дар — молодость,**

**полную сил, юность, полную чаяний,**

**желаний и стремлений к знаниям,**

**полную надежд и упований»**

Н.А. Островский

Педагог:

- Здравствуйте, уважаемые коллеги, а то, что мы с вами сегодня коллеги я не сомневаюсь. Сегодня наш круглый стол посвящён серьезной проблеме, и мы будем с вами общаться с позиции взрослых людей, готовых через год выйти из школьных стен в социум. Есть одна истина, которая гласит: чтобы победить болезнь, нужно правильно её определить, в противном случае псевдолечение превратиться в упущенное время, которое может нанести непоправимый вред организму. Но и своевременное лечение не настолько эффективно, как профилактические действия.

 Да, вы, правы, наш круглый стол – это профилактическое мероприятие. Вы уже практически самостоятельные молодые люди. У вас сложилось собственное мнение, собственные взгляды на многие вещи, вы отстаиваете свои интересы, защищаете свои права. И всё же, очень часто подвержены мнению других людей, даже несмотря на то, что можете иметь совершенно противоположное мнение.

Итак, тема нашей беседы - экстремизм. Слово, которое тесно связано с молодежью. Почему? Часто в сети Интернет, в СМИ мы слышим и видим информацию о проявлении молодыми людьми экстремистских взглядов, действий. Почему это происходит, несмотря на то, что с подросткового возраста в школах проводится профилактическая работа? Как вы считаете? Что думаете?

Слайд 2 ***- ответы старшеклассников***

Педагог:

Спасибо, за ваши искренние ответы. Откройте, пожалуйста, словарь Дмитрия Николаевича Ушакова. Найдите определение. Прочитайте вслух.

***(один из участников зачитывает определение)***

Педагог:

 А теперь внимание на слайд.

Слайд 3

Экстремизм – это склонность, приверженность к крайним взглядам и мерам. Что, по вашему мнению, означает слово КРАЙНИЕ. Постарайтесь на примере собственных поступков, мыслей раскрыть его содержание.

Слайд 4 ***- ответы старшеклассников, обсуждение***

Слайд 5 Педагог:

 Спасибо! Итак, мы выяснили, что это крайняя степень проявления чего либо: крайнее напряжение сил, из ряда вон выходящее поведение, событие, действие, непонимание ситуации. Всё это может послужить конфликтом. Иногда приходится наблюдать такую ситуацию, когда небольшая ссора между двумя людьми перерастает в конфликт большего масштаба, когда конфликтуют уже не два человека, а гораздо больше, и изначальная причина конфликта перестала быть причиной. Так часто происходит при проведении спортивных мероприятиях Как вы думаете, почему это происходит?

Слайд 6 ***- ответы старшеклассников, обсуждение***

Слайд 7 Педагог:

- Да, это бывает, когда одни люди, не задумываясь о настоящих причинах конфликта между другими, поддерживают его, ради простого интереса, любопытства, другие же подогревают, преследуя какие - то личные мотивы или другие цели, управляют ситуацией, оставаясь при этом в стороне в роли наблюдателя.

Экстремизм - не просто конфликт, это действия, совершаемые общественными или религиозными организациями и объединениями, направленные на достижения своих целей, сопряженные с насилием, отрицающие общечеловеческие ценности и порядок в обществе в целом, направленные на причинение вреда, как психологического, так и физического людям другой национальности, других взглядов и интересов. Как вы думаете, почему именно подростки, люди вашего возраста и немного старше высказывают экстремистские взгляды и проявляют крайние действия?

Слайд 8 ***- ответы старшеклассников***

Педагог:

 Спасибо! Происходит это ещё и потому что, в силу психологической и социальной незрелости вы подвержены влиянию различных идеологий, взглядов. Изначально это может восприниматься как шутка, желание поразвлечься за компанию, испытать новые ощущения, стать своим среди новых знакомых, показная бравада. Но, как правило, за таким поведением, подросток скрывает чувство неуверенности, отсутствие собственного мнения или неумение отстоять его, зависимость от более сильного лидера, трусость, желание выделиться, заявить о себе, пусть даже и отсутствием моральных и этических установок, принудить или обманным путем вовлечь другого в противоправные действия по принципу «не я один». Чтобы этого не случилось, вы должны стать самодостаточной, независимой, успешной личностью, нацеленной на положительные проявления в любой ситуации. Это достаточно сложно, потому что необходимо хорошо ориентироваться в окружающем вас социуме. Помните детское стихотворение «Что такое хорошо и что такое плохо»? Когда кроха сын приходит к отцу и отец ему это разъясняет. Да, вы уже далеко не крохи и в большинстве случаев пытаетесь принимать решения самостоятельно. Поэтому, пожалуйста, думайте и попробуйте с позиции **школьника – выпускника** предложить пути решения, направленные на развитие и воспитание конструктивной личности. Вы знаете, что воспитание – это непрерывный процесс всей жизни. Сейчас воспитывают вас, завтра воспитывать будете вы. Что же нужно предпринять ещё в нашей школе, какие методы, мероприятия нужно пересмотреть, изменить, добавить.

***- ответы старшеклассников, обсуждение***

Педагог:

Спасибо. В современном мире повлиять на сознание человека можно через Интернет. Яркая реклама, красивые обещания, заманчивые обещания, минимум ответственности, ведь никто же не заставляет человека зайти на тот или иной сайт, это его выбор. Это твой выбор! Поэтому, прежде чем, что – то сделать или совершить, подумай хорошо, постарайся разобраться в ситуации, взвесить все за и против. Если есть возможность, уточни, разузнай, прочитай, расспроси – не стань жертвой собственной самоуверенности.

Слайд 9. Позвольте напомнить ещё раз, что незнание не освобождает от закона. Экстремистская деятельность запрещена в нашей стране и за ведение данной деятельности государством предусмотрена уголовная ответственность. Нельзя забывать и о собственном чувстве совести, долге, моральной ответственности за свои поступки, об общественном порицании, о своей семье, доверии друзей.

Предлагаю вам, уважаемые коллеги, изложить свою точку зрения и разработать памятку «Я среди других или «десять можно» и «десять нельзя»». Каждый из вас самостоятельно попробует определить для себя, какие действия, меры, способы, решения проблемы экстремизма войдут в понятие «10 нужно» и «10 нельзя». Как только вы будете готовы, один из вас делает запись на доске (ватмане), все остальные добавляют то, чего не встретится у других. Обосновав все за и против, мы выберем 10 оптимальных вариантов «нужно» и 10 вариантов «нельзя», которые совпадут у большинства присутствующих и будут соответствовать принятым в обществе нормам морали и поведения, не противоречить законам Российской Федерации. Так мы с вами попытаемся создать свод определённых норм и правил, который будет способствовать воспитанию ваших братьев и сестёр - младших школьников, подростков, на пути становления выпускника школы, как личности, способной противостоять агрессии, насилию, жестокости, умеющей хорошо ориентироваться в происходящих событиях.

Слайд 10 ***- выработка общего мнения, обсуждения, приведение доводов***

Слайд 11 Педагог:

Подводя итог нашего круглого стола, позволю себе зачитать слова Николая Алексеевича Островского: « Жизнь дает каждому человеку огромный неоценимый дар — молодость, полную сил, юность, полную чаяний, желаний и стремлений к знаниям, полную надежд и упований» и Николая Васильевича Гоголя: «Забирайте же с собою в путь, выходя из мягких юношеских лет в суровое, ожесточающее мужество,— забирайте с собою все человеческое, не оставляйте его на дороге: не подымете потом!».

Благодарю за вашу открытость и умение работать конструктивно!